

Tilsynsførendes beretning for skoleåret 2019-2020

I år vil jeg ikke følge en bestemt årgang, når jeg er på besøg, men være rundt på hele skolen og følge alle årgangene hver gang.

Skolen har fået nye lokaler i form af en pavillon med 2 store gode lokaler. Et andet lokale er blevet renoveret, så nu er forholdene meget forbedrede.

Torsdag den 7. november 2019

Dagen starter med morgensang. Der er også fødselsdag, så vi synger fødselsdagssang.

Der er fremvisning af malede sten og tegninger, som eleverne har lavet.

Skolen har haft emneuge om eventyr og 3 elever fremlægger et eventyr, de selv har skrevet.

Morgensangen har varet en halv time i dag, så læsningen springes over. På skolen startes der ellers hver dag med 20 minutters læsning i hver klasse.

Mit første stop er hos Lillegruppen, der i dag også har Mikro med. Der er blevet arbejdet med opgaver i dansk i forbindelse med Halloween. Eleverne har arbejdet med opbygning af en historie, og i dag er de ved at skrive gyserhistorier, som skal indgå i en konkurrence, som Alinea har udskrevet.

De arbejder i grupper og bruger ipad til at skrive på. Ipaden kan optage, det de siger, og der arbejdes fint.

Næste time har gruppen matematik, og de er i gang med at lære gangetabellerne. Det foregår på forskellige sjove måder.

Jeg fortsætter til Storemellem, der er midt i novelleskrivning. De må selv vælge emne. Det kan f.eks. være mobning, skilsmisse eller ensomhed.

Tredje time er jeg til engelsk i Midtimellem. De øver ord med forskellige begyndelsesbogstaver. En elev vælger ordet, og de andre skal prøve at gætte det. Derefter øves tallene op til 100. En elev bliver meget urolig, og støttelæreren forlader lokalet sammen med eleven. Det er ret voldsomt, men lidt senere kommer de tilbage, og eleven er faldet til ro.

Storemellem har også engelsk. De ser en film med engelske undertekster. Efter filmen skal de lave spørgsmål til hinanden. Til det bruger de et program på computeren.

I fjerde time har Storemellem matematik, hvor de arbejder med omsætning i metersystemet. Der bliver gennemgået opgaver på tavlen. De har haft hjemmearbejde for, og der bliver set efter om tingene er i orden. De elever, der ikke har lavet arbejdet, får besked på at gøre det til dagen efter. Her arbejdes efter gennemgang på tavlen med Phytagoras. De arbejder godt med opgaverne.

Tirsdag den 22. januar 2020

Læsning i 20 min. Der læses i fuldstændig ro. Derefter går alle i gang.

Storegruppe er i gang med projektopgave. Eleverne har valgt forskelligt at arbejde med f.eks. sociale medier, dressur, alkohol, forsvaret og fodbold.

Den anden del af storegruppe har fysik. De er ude at undersøge, hvad der kan blokere for radiosignaler. De har lavet forsøg med sølvpapir, prøvet at grave mobilen ned i sand og haft den under vand. Det overordnede emne er elektromagnetisk stråling, og af bogen kan jeg se, at der også skal arbejdes med radar, mikrobølger og røntgen.

Storemellem har stavetræning, hvor de arbejder individuelt med opgaver i et hæfte med stavetræning.

Lillegruppe har matematik, hvor de arbejder individuelt i deres bøger. På skift kommer eleverne op til tavlen og øver gangestykker. Når de regner rigtigt laver de high five med læreren.

Midt mellem arbejder med figurer set fra forskellige vinkler. Hertil bruges som hjælpemiddel centicubes. Eleverne skal lave figurer, som så skal tegnes set fra forskellige vinkler. De skal også tegne dem på isometrisk papir.

Anden halvdel af gruppen arbejder med vinkler og øver sig i brug af vinkelmåler.

Efter frokost er der emneundervisning.

Mikro lærer om stjernehimlen og prøver at tegne stjernebillederne på tavlen. Der bliver også fortalt historier om stjernebillederne.

Lillegruppe arbejder med uret. Har hver et lille plastikur at arbejde med. Godt nytår kl. 24. Så hopper de ned at stolen.

Storegruppe beskæftiger sig med økosystemer. Jeg ser f.eks. arbejde med regnskov, savanne, ørken, Østersøen, søer og Grønland.

Midt mellem prøver at skrive blindskrift på computeren. De arbejder også med kaligrafi.

Efter emnemodulerne er der engelskundervisning i Storemellem. De har i grupper skrevet et teaterstykke efter 6 forskellige oplæg i engelskbogen, nu skal det opføres for de andre. De har meget sjov ud af det og får trænet at tale engelsk.

Den anden del af Storemellem har matematik. De arbejder individuelt med et emne om potensregning.

Jeg ville gerne have besøgt skolen et par gange mere i år, men coronaepidemien har forhindret det.

Konklusion:

På Midtals Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes. Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Høruphav den 13. august 2020

Inger Keblovszki